

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 014 Середня освіта

Предметна спеціалізація 014.07 Географія

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр освіти за спеціальністю "Середня освіта (Географія)". Вчитель географії.

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського
державного університету

Голова вченої ради ХДУ

 Володимир ОЛЕКСЕНКО
(протокол №14 від «29» червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «29» червня 2023 р.

В.о. ректора Херсонського державного університету
(Сергій СМЕЛЬЧУК)
(наказ № 270 Д від «29» червня 2023 р.)



Івано-Франківськ, 2023 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки бакалавра у галузі 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціалізації 014.07 Географія.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

Молікевич Роман Сергійович - *голова робочої групи*, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та екології, Херсонський державний університет (гарант освітньо-професійної програми);

Мальчикова Дар'я Сергіївна - *заступник голови робочої групи*, доктор географічних наук, професорка, проректорка з наукової та навчально-методичної роботи, Херсонський державний університет;

Пилипенко Ігор Олегович - *член робочої групи*, доктор географічних наук, професор, декан факультету біології, географії і екології, Херсонський державний університет;

Давидов Олексій Віталійович - *член робочої групи*, кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри географії та екології;

Філончук Зоя Володимирівна - *член робочої групи*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних та технологічних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

Токолова Наталя Анатоліївна - *член робочої групи*, учитель географії Херсонської гімназії №3 Херсонської міської ради;

Захаров Олексій Олексійович - *член робочої групи*, магістр, випускник освітньо-професійної програми "Середня освіта (Географія)" Херсонського державного університету, фахівець навчально-методичного відділу Херсонського-державного університету

Глущенко Анастасія Павлівна - *член робочої групи*, здобувачка освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Географія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

Тронець Олександра Сергіївна - *член робочої групи*, здобувачка освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Географія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.Солоненко Олена Іванівна, вчитель географії, директор Херсонської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №12 з поглибленим вивченням французької мови Херсонської міської ради

2.Головченко Крістіна Азерівна – директор Херсонської гімназії №16 з вивченням мов національних меншин Херсонської міської ради

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Географія)» зі спеціальності
014 Середня освіта (Географія)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет біології, географії та екології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр освіти за спеціальністю "Середня освіта (Географія)". Вчитель географії.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія) Серія УД №22007919 (наказ МОН України від 20.06.2018 р., №662)
Цикл / рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQFLLL) Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQENEA)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/ChairSocialEconomicGeography/Osvitnjoprofprog.aspx
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних до виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної освіти (за предметною спеціалізацією «Географія»), педагогіки та методики освіти, здатності до самостійної педагогічної діяльності в закладах загальної	

середньої освіти, позашкільних закладах різних типів із широким доступом до продовження навчання.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Освітній процес у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю. Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціалізація 014.07 Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра має прикладний характер, пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Освітня орієнтація: опанування методикою навчання географії (рівень базової середньої освіти), підготовка до виконання функціональних обов'язків учителя географії, класного керівника з креативним і критичним мисленням, здатного самостійно навчатися впродовж всього життя, адаптованого до умов сучасних освітніх закладів різних типів, форм власності, підпорядкування. Професійні (спеціалізаційні) акценти: включені в програму дисципліни та модулі орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача, із посиленням фокусом на сучасні наукові концепції: гуманістичну, інформаційну, інноваційну, сталого розвитку, проблемного, профільного навчання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності: 014 Середня освіта, спеціалізації 014.07 Географія. Ключові слова: середня освіта, географія, вчитель, методика навчання.
Особливості програми	Програма дає можливість отримання подвійного диплому в рамках діючих угод про співпрацю університету з провідними зарубіжними освітніми закладами, стажування на підприємствах, в організаціях. Програма передбачає проведення виробничої практики у провідних закладах середньої освіти міста та області. Виконується в активному дослідницькому середовищі завдяки навчальним практикам. Має широкий спектр вибіркового навчальних дисциплін, що дозволяє сформувати здобувачеві індивідуальну освітню траєкторію. Використовуються технології дистанційної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 85.31 Загальна середня освіта; Професійні види робіт (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу Викладач професійно-технічного навчального закладу нижчого ступеня. 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу. 33 Фахівці у галузі освіти 3340 Інші фахівці у галузі освіти Вихователь Вихователь гуртожитку Вожатий Інструктор культурно-просвітнього закладу Лаборант (освіта)

Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Продовження навчання за другим (освітньо-науковим) рівнем; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічна мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризований підхід, практико-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (педагогічних, географічних, економічних, соціологічних). Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, виконання проєктів, дослідницьких робіт. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання елементів дистанційного навчання: електронних лекцій, методичних вказівок та завдань.
Оцінювання	<u>Поточний контроль</u>: усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. <u>Підсумковий контроль</u>: екзамени та заліки. <u>Державна атестація</u>: підготовка та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної (бакалаврської) роботи Оцінювання здобувачів вищої освіти включає: - оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною та шкалою ЕКТС (A, B, C, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Географія») або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів педагогічних і географічних наук та характеризується невизначеністю умов організації освітнього процесу та створення здоров'я збережувального освітнього середовища в процесі базової загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, вміння виявляти проблеми і формулювати завдання, збирати дані, аналізувати їх та пропонувати рішення. ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії і комунікативні навички. Готовність працювати автономно та в команді, керувати групою, проявляти творчий підхід, ініціативу. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК10. Здатність адаптуватися до динамічного сьогодення та майбутнього, діяти в новій ситуації, готовність застосовувати набутий досвід для збереження власного здоров'я та здоров'я інших. ЗК11. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати необхідність самостійного навчання і самовдосконалення упродовж життя. ЗК12. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Розуміння теоретичних засад педагогічної діяльності, методів їх практичного застосування в освітньому процесі та прогнозування результатів творчої педагогічної діяльності. ФК 2. Здатність планувати навчальне заняття з використанням всього різноманіття форм і методів навчальної роботи і, перш за все всіх видів самостійної роботи, діалогічних і проектно-дослідницьких методів. ФК 3. Здатність ставити цілі та оцінювати ступінь їх досягнення спільно з учнями; здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. ФК 4. Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у середній школі. ФК 5. Здатність забезпечувати охорону життя й здоров'я учнів, здійснювати професійні функції в процесі інклюзивного навчання, адекватно вибирати засоби і методи навчання для осіб з особливими освітніми потребами, створюючи умови для їх розвитку і саморозвитку, повноцінної соціалізації з допомогою здоров'я збережувальних технологій. ФК 6. Уміння організувати роботу учнів за рівнями засвоєння навчального матеріалу та застосовувати методи діагностування навчальних досягнень учнів з географії, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до вибору життєвого шляху. ФК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати освітній процес, документувати і звітувати про результати, критично аналізувати, діагностувати й корегувати власну педагогічну діяльність, оцінювати педагогічний досвід. ФК 8. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства. ФК 9. Здатність доцільного використання географічної термінології, специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях.

	ФК 10. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук, інформаційні технології у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів. ФК 11. Здатність аналізувати склад і будову сфер географічної оболонки на різних просторово-часових рівнях, показувати знання і розуміння її основних характеристик, процесів, еволюції. ФК 12. Здатність виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності. ФК 13. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю. ФК 14. Розуміння тенденцій у сучасній освіті та вміння прогнозувати наслідки педагогічної, здоров'я збережувальної та фізкультурно-оздоровчої діяльності в закладах загальної середньої і позашкільної освіти учнівської молоді
7 – Програмні результати	
	ПР 1. Застосовує сучасні освітні технології, доступно транслює систему наукових географічних знань у шкільних курсах географії, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів. ПР 2. Знає, розуміє і вміє використовувати на практиці основні положення освітнього законодавства, національних і міжнародних стандартів з географічної освіти. ПР 3. Знає, розуміє і використовує принципи, форми, сучасні методи і методичні прийоми навчання географії в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти). ПР 4. Знає та розуміє особливості навчання різних груп учнів, організовує освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів, відстежує динаміку особистісного розвитку дитини. ПР 5. Самостійно організовує процес навчання упродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності. ПР 6. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. Виявляє державницьку і громадянську позицію у професійній діяльності. ПР 7. Володіє необхідними прийомами та засобами виховної роботи з класом, уміє спланувати й провести заходи, спрямовані на виховання особистості, високих морально-етичних якостей, підвищеної мотивації до навчання. ПР 8. Володіє знаннями з основ філософії, історії і культури України, що сприяють соціалізації особистості, розвитку її загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, сприйняттю етичних цінностей. ПР 9. Спілкується усно і письмово з професійних питань державною та іноземною мовами в діалоговому режимі з колегами та цільовою аудиторією. ПР 10. Проектує психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, організовує співпрацю учнів та ефективно працює автономно та в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях), організує співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

	ПР 11. Дотримуватися морально-етичних норм професійної діяльності, принципів толерантності, діалогу й співробітництва, інтелектуальної й академічної доброчесності, цінувати різноманіття та мультикультурність. ПР 12. Знає та застосовує теорії, парадигми, концепції та принципи в галузях предметної області географії, загальну структуру географії, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку географічної науки. ПР 13. Визначає склад і будову, основні характеристики, процеси, історію розвитку географічної оболонки. ПР 14. Аналізує просторову диференціацію природно- та суспільно-географічних об'єктів і систем на різних просторово-часових рівнях. ПР 15. Пояснює зміни, які відбуваються в географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, формулює наслідки й детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства. ПР 16. Використовує інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук у професійній діяльності. ПР 17. Дотримується сам під час навчальних і виробничих практик та формує відповідальне ставлення учнів до природи, власного здоров'я та здоров'я інших, повагу до культурних цінностей і традицій українського народу
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми: Молікевич Р.С. – кандидат географічних наук, доцент. Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності та рейтингування науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес. Для реалізації програми можливим є залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Географія)»
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1; - система дистанційного навчання «KSU Online» http://ksuonline.kspu.edu; - електронний архів-репозитарій Херсонського державного університету http://ekhsuir.kspu.edu;

	- електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/; - Міжнародна наукова база даних Web of Science (наказ №1286 від 19.09.2017 р. Про надання доступу ВНЗ і науковим установам до електронних наукових баз даних) http://csi.webofknowledge.com/CSI/exit.do?Func=Exit&SID=C69ThC1gNFywkg7lRZQ; - навчально-методичні комплекси і сила буси дисциплін; - програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно укладених договорів між ХДУ та університетами України. Підготовка магістрів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин Наявні договори з наступними установами: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського від 22.10.2015 № 15/12 Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка від 11.03.2016 № 03-1 ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» від 06.10.2014 № 03-25 Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка від 21.10.2013 №03-36 Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України від 20.02.2019 № 03-26/5 Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України від 27.05.2020 № 03-27/21 Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка від 30.10.2015 (договори без номерів) Мелітопольський державний університет імені Богдана Хмельницького від 18.12.2012 № 01-32 Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова від 06.10.2014 № 03-24 Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Від 05.02.2020 без номеру Одеський національний університет імені І.І.Мечникова від 15.12.2012 № 01-13 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка від 09.03.2016 № 1 Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини від 19.03.2012 № 01-12
Міжнародна кредитна мобільність	Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування. Наявні угоди: Угода №31-5 Університет Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Республіка Австрія) Термін дії: 16.03.2016-16.03.2026 Угода №01-8 Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща) Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін Угода №28-55 Університет ім. Сюлеймана Деміреля (Туреччина) Термін дії: 28.02.2020 - 28.02.2025)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

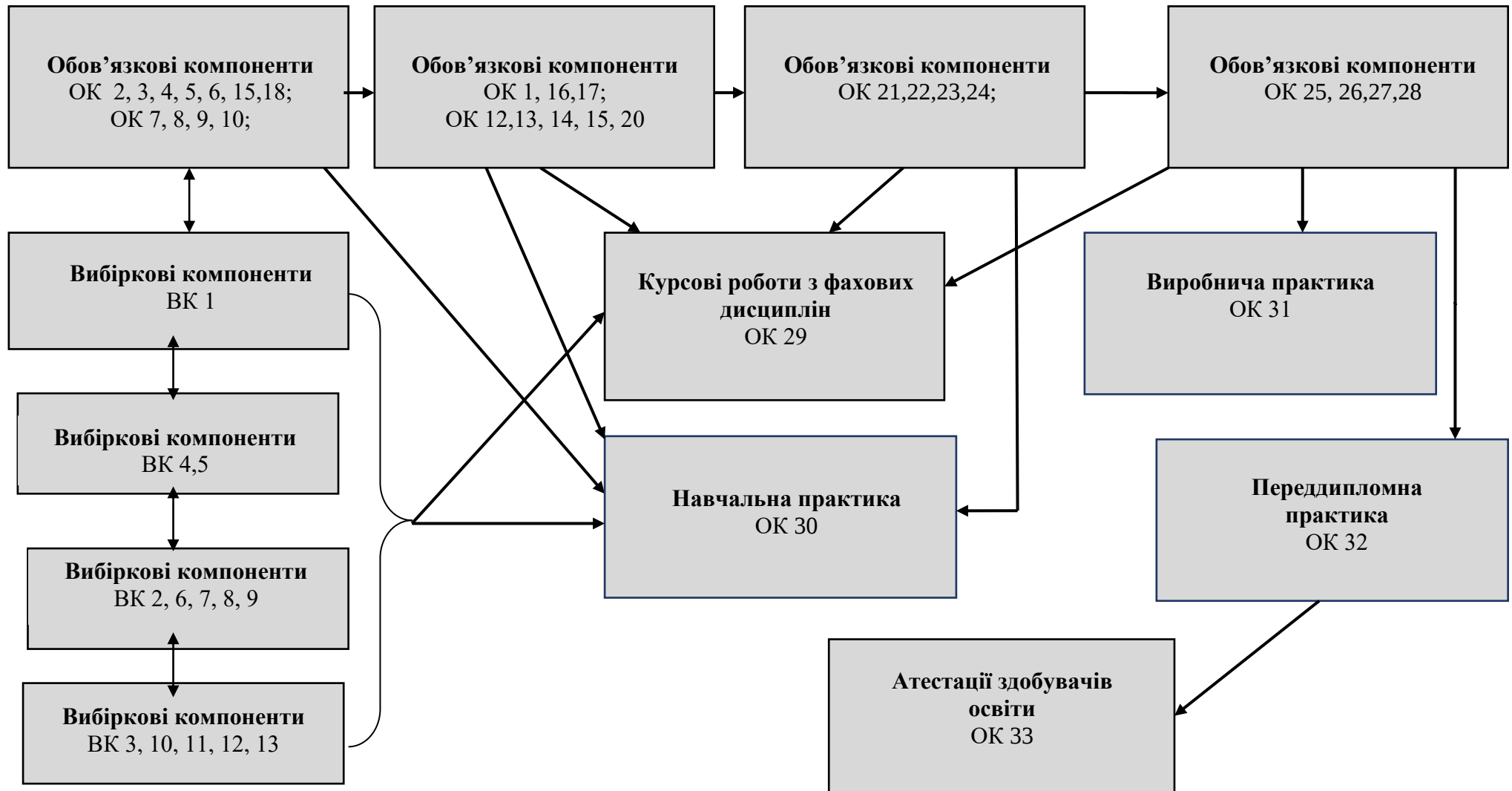
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти ОК			
Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Філософія	5	екзамен
ОК 02	Історія України та української культури	6	диф. залік
ОК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	диф. залік
ОК 04	Іноземна мова	5	диф. залік
ОК 05	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	диф. залік
ОК 16	Вікова фізіологія і валеологія	3	диф. залік
ОК 15	Психологія	3	екзамен
ОК 06	Фізичне виховання	3	диф. залік
ОК 18	Академічна доброчесність	3	диф. залік
ОК 17	Педагогіка	4	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Загальна геологія	5	екзамен
ОК 8	Метеорологія і кліматологія	4,5	екзамен
ОК 9	Картографія з основами топографії	4,5	екзамен
ОК 10	Географія населення	3	диф. залік
ОК 11	Кількісні методи в природничих науках	3	диф. залік
ОК 12	Загальне землезнавство	3	екзамен
ОК 13	Екологія	3	диф. залік
ОК 14	Основи теорії та історії географії	4	диф. залік
ОК 19	Загальна гідрологія	5	екзамен
ОК 20	Геоморфологія	4	екзамен
ОК 21	Ландшафтознавство	3	диф. залік
ОК 22	Фізична географія материків і океанів	5	екзамен
ОК 23	Методика навчання географії	10	екзамен
ОК 25	Геоінформаційні системи і технології	5	диф.залік
ОК 24	Фізична географія України	5	екзамен
ОК 26	Географія світового господарства з основами регіонознавства	6	екзамен
ОК 27	Економічна та соціальна географія України	4,5	екзамен
ОК 28	Географічна районологія	4	екзамен
ОК 29	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диф. залік
ОК 30	Навчальна практика	24	диф. залік
ОК 31	Виробнича практика	9	диф. залік
ОК 32	Переддипломна практика	3	диф. залік
ОК 33	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	захист, екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		165	
2. Вибіркові компоненти ВК			
2.1.Цикл загальної підготовки			
ВК1.	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	диф. залік

ВК2.	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диф. залік
ВК3.	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диф. залік
ВК4.	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	диф. залік
ВК5.	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	диф. залік
ВК6.	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	диф. залік
ВК7.	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	диф. залік
ВК8.	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	диф. залік
ВК9.	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	диф. залік
ВК10	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	диф. залік
ВК11	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	диф. залік
ВК12	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	диф. залік
ВК13	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	диф. залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		55,0	
2.2.Цикл професійної підготовки			
ВК14	Дисципліна вільного вибору студента 14	3	диф. залік
ВК15	Дисципліна вільного вибору студента 15	4	диф. залік
ВК16	Дисципліна вільного вибору студента 16	3	диф. залік
ВК17	Дисципліна вільного вибору студента 17	5	диф. залік
ВК18	Дисципліна вільного вибору студента 18	5	диф. залік
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		20,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		75,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Перелік вибірових компонент представлений в додатку.

2.2. -Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія)» спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та комплексного атестаційного екзамену з дисциплін професійної підготовки (педагогіка та психологія, географія, методика навчання географії) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти за спеціальністю "Середня освіта (Географія)". Вчитель географії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ЗК 1		+			+														+										+		
ЗК 2					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ЗК 5	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6			+	+												+															
ЗК 7																				+	+	+						+	+	+	+
ЗК 8																+											+	+	+	+	
ЗК 9	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10					+															+	+	+						+	+	+	+
ЗК11	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК12		+								+																+	+		+		
ФК 1	+				+															+	+	+	+						+		+
ФК 2					+															+	+	+	+						+		
ФК 3	+				+															+	+	+	+						+		
ФК 4					+															+	+	+	+						+		
ФК 5					+	+														+	+	+	+						+		
ФК 6	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ФК7					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ФК8							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+			
ФК 9							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК11							+	+	+	+	+	+		+	+		+	+						+					+		+
ФК12							+	+	+	+	+	+		+	+													+			
ФК13																						+						+	+		
ФК14																				+	+	+	+						+		+

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31		
ПРН1					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				
ПРН2					+																+	+	+	+					+		+		
ПРН3																						+	+							+		+	
ПРН4					+																+	+	+	+					+		+		
ПРН5	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		
ПРН6		+			+															+						+				+			
ПРН7																					+	+	+	+						+		+	
ПРН8	+	+																		+						+				+			
ПРН9	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10					+																+	+	+	+						+		+	
ПРН11	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13							+	+	+	+	+	+		+	+		+	+							+					+		+	
ПРН14							+	+	+	+	+	+		+	+														+				
ПРН15							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+				
ПРН16																+												+	+	+	+		
ПРН17							+	+	+	+	+	+		+	+														+				

Гарант освітньо-професійної програми



Роман МОЛІКЕВИЧ

ДОДАТОК А
Вибіркові компоненти ВК

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Дисципліни циклу загальної підготовки			
BK1.	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	3	диф.залік
BK2.		3	
BK3.		3	диф.залік
BK4.		3	диф.залік
BK5.		3	диф.залік
BK6.		5	диф.залік
BK7.		5	диф.залік
BK8.		5	диф.залік
BK9.		5	диф.залік
BK10.		5	диф.залік
BK11.		5	диф.залік
BK12.		5	диф.залік
BK13.		5	диф.залік
Дисципліни циклу професійної підготовки			
BK14.	BK14.1. Основи технологій виробництва	3	диф. залік
	BK14.2. Сучасні освітні технології		
	BK14.3. Основи туризму		
	BK14.4. Основи геотектоніки		
BK15.	BK15.1. Соціальна географія	4	диф. залік
	BK15.2. Екскурсійна діяльність		
	BK15.3. Рекреаційна географія		
	BK15.4. Основи океанології		
BK16.	BK16.1. Урбаністика	3	диф. залік
	BK16.2. Позашкільна робота з географії		
	BK16.3. Рекреаційна геоморфологія		
	BK16.4. Основи гляціології		
BK17.	BK17.1. Географія сільського господарства та основи агрополітики	5	диф. залік
	BK17.2. Методи дистанційного навчання		
	BK17.3. Міський туризм		
	BK17.4. Основи палеогеографії		
BK18.	BK18.1. Медична географія	5	диф. залік
	BK18.2. Теорія і практика формування екологічних знань		
	BK18.3. Географічне краєзнавство		
	BK18.4. Фізична географія Чорного та Азовського морів		